



دانشگاه علوم پزشکی تهران
گروه طب کار



انجمن علمی طب کار
ایران

خلاصه مقالات و سخنرانی‌های ششمین همایش سراسری طب کار و بیماری‌های شغلی

● سلامت کارکنان مراکز درمانی و بیمارستان‌ها ●

تهران، بیمارستان امام، تالار امام / ۱۷، ۱۸، ۱۹ اسفند ۹۳



بررسی رابطه بین یادگیری سازمانی با اشتیاق شغلی دانشجویان پرستاری

عادل زاهد بابلان^۱، عباس نقی زاده باقی^۲، پیمان آخربین^۳

۱- دکتری مدیریت آموزشی، دانشیار دانشگاه محقق اردبیلی

۲- دکتری مدیریت ورزشی، استادیار دانشگاه علوم پزشکی اردبیل

۳- کارشناس ارشد مدیریت آموزشی، دانشگاه آزاد اسلامی، واحد علوم و تحقیقات اردبیل

مقدمه: یکی از اساسی‌ترین عوامل ایجاد انگیزه در پرستاران افزایش اشتیاق به کار آنها است. این مهم میسر نمی‌شود مگر با انجام پژوهش‌ها و تحقیقات مختلف و تجزیه و تحلیل عوامل مؤثر بر اشتیاق شغلی، از این رو این مطالعه در نظر دارد تا رابطه یادگیری سازمانی با اشتیاق شغلی دانشجویان پرستاری دانشگاه علوم پزشکی اردبیل را بررسی نماید.

روش کار: این پژوهش ماهیتاً یک مطالعه توصیفی و از نوع همبستگی است که در طی شش ماهه دوم سال ۱۳۹۱ در بین دانشجویان پرستاری شاغل در مراکز درمانی تحت پوشش دانشگاه علوم پزشکی اردبیل صورت گرفته است، از میان دانشجویان پرستاری شاغل به کار که تعداد آنها ۲۷۳ نفر بود با استفاده از جدول گرجسی و مورگان تعداد ۱۸۷ نفر به عنوان نمونه در نظر گرفته شد. جهت جمع‌آوری داده‌ها از ۲ پرسش‌نامه: پرسشنامه یادگیری سازمانی چیوا و همکاران و پرسشنامه اشتیاق شغلی سالانوا و شوفلای بهره برده شد. تجزیه و تحلیل داده‌ها با استفاده از آمار توصیفی (جدول فراوانی داده‌ها، میانگین و انحراف استاندارد) و آمار استنباطی (رگرسیون چندگانه به روش گام به گام و ضریب همبستگی پیرسون) و SPSS-21 صورت گرفته است. یافته‌ها: نتایج تحقیق حاکی از آن است که بین یادگیری سازمانی و اشتیاق شغلی رابطه مثبت و معنی‌دار وجود داشته، یادگیری سازمانی می‌تواند اشتیاق شغلی را پیش‌بینی نماید. نتیجه‌گیری: بهبود مؤلفه‌های یادگیری سازمانی می‌تواند باعث ارتقاء و افزایش اشتیاق شغلی دانشجویان پرستاری گردد.

واژگان کلیدی: یادگیری سازمانی (Organizational Learning)، اشتیاق شغلی (Job Engagement)